

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian.....	9
G. Struktur Organisasi Tesis	10
BAB II HAKIKAT PENILAIAN, PENILAIAN AUTENTIK, KETERAMPILAN BERBICARA DAN PERANGKAT PENILAIAN KINERJA BERBICARA.....	14
A. Hakikat Penilaian	14
1. Pengertian Penilaian.....	14
2. Dasar Penilaian Menurut Permendikbud No. 66 Tahun 2013	15
3. Prinsip,Tujuan, dan Fungsi Penilaian	17
4. Ruang Lingkup Penilaian.....	20
5. Jenis Penilaian Bahasa	22
a. Penilaian Diskret	22
b. Penilaian Integratif	23
c. Penilaian Pragmatik.....	23
d. Penilaian Komunikatif.....	23

e. Penilaian Autentik	23
6. Langkah-langkah Pokok dalam Penilaian.....	24
B. Penilaian Autentik dalam Kurikulum 2013	28
1. Definisi Penilaian Autentik.....	28
2. Prinsip-prinsip Umum Penilaian Autentik.....	31
3. Ciri-ciri Penilaian Autentik.....	32
4. Manfaat Penilaian Autentik	33
5. Penilaian Autentik dan Tuntutan Kurikulum 2013	35
6. Penilaian Autentik Dan Pembelajaran Autentik	36
7. Jenis-Jenis Penilaian Autentik	38
8. Pengembangan Penilaian Autentik	44
C. Keterampilan Berbicara sebagai Salah Satu Keterampilan	
Berbahasa.....	46
1. Pengertian Keterampilan Berbicara	46
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keefektifan dalam Berbicara.....	48
3. Tujuan dan Manfaat Keterampilan Berbicara.....	52
4. Hubungan antara Keterampilan Berbicara dengan Keterampilan	
Berbahasa Lainnya.....	54
D. Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara	58
1. Langkah-langkah Penyusunan Perangkat	58
2. Teknik Penilaian Kinerja	63
3. Rubrik Penilaian Kinerja.....	65
4. Validitas, Reliabilitas, dan Feasibilitas Perangkat Penilaian Kinerja	67
5. Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara	71
E. Penelitian yang Relevan	76
F. Definisi Operasional	78
BAB III METODE PENELITIAN	80
A. Metode Penelitian dan Desain Penelitian	80
B. Prosedur Penelitian	82
C. Partisipan dan Tempat Penelitian.....	86

D. Instrumen	86
E. Teknik Pengumpulan Data	87
F. Teknik Analisis Data	88
 BAB IV PENGEMBANGAN PERANGKAT PENILAIAN KINERJA PADA KETERAMPILAN BERBICARA BERBASIS PENILAIAN AUTENTIK ..	
A. Profil Perangkat Awal	92
B. Pengembangan Perangkat	102
C. Implementasi Perangkat	105
1. Penilaian Proses	106
2. Hasil Implementasi Perangkat Penilaian Kinerja per Siswa	107
3. Hasil Penilaian Kinerja per Kelompok	113
4. Hasil Wawancara kepada Observer/ <i>Rater</i>	113
5. Hasil Uji Kelayakan/Feasibilitas Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara	123
D. Pembahasan	125
1. Profil perangkat awal	125
2. Pengembangan Perangkat	134
3. Produk Akhir Perangkat Penilaian Kinerja Berbicara	148
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. SIMPULAN	167
B. SARAN	168
 DAFTAR PUSTAKA	 169
LAMPIRAN	172

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Analisis Perangkat Penilaian Kinerja Berbicara	4
Tabel 2 Rincian Penyusunan Perangkat Penilaian	62
Tabel 3 Skala Cek.....	63
Tabel 4 Skala Penilaian	64
Tabel 5 Format Anekdote.....	64
Tabel 6 Interpretasi Validasi	89
Tabel 7 Analisis dan Kualifikasi Produk.....	91
Tabel 8 Analisis Perangkat 1	93
Tabel 9 Analisis Perangkat 2.....	95
Tabel 10 Analisis Perangkat 3.....	96
Tabel 11 Analisis Perangkat 4.....	98
Tabel 12 Analisis Perangkat 5.....	100
Tabel 13 Kisi-kisi Rancangan Perangkat Awal.....	101
Tabel 14 Hasil Validasi Aiken's Perangkat Penilaian Kinerja Berbicara	102
Tabel 15 Komentar dan Saran Validator terhadap Pengembangan Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara.....	104
Tabel 16 Penilaian Proses Kinerja Keterampilan Berbicara KD 4.8	106
Tabel 17 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 1	114
Tabel 18 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 2.....	115
Tabel 19 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 3.....	116
Tabel 20 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 4.....	116
Tabel 21 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 5.....	117
Tabel 22 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 6.....	118
Tabel 23 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 7	120
Tabel 24 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 8.....	120
Tabel 25 Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 9.....	122

Tabel 26	Jawaban Pertanyaan Wawancara II no. 10.....	123
----------	---	-----

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Grafik Koefisien Alpha Cronbach pada Aspek 1	108
Gambar 4.2 Grafik Koefisien Alpha Cronbach pada Aspek 2	109
Gambar 4.3 Grafik Koefisien Alpha Cronbach pada Aspek 3	110
Gambar 4.4 Grafik Koefisien Alpha Cronbach pada Aspek 4	111
Gambar 4.5 Grafik Koefisien Alpha Cronbach pada Aspek 5	112
Gambar 4.6 Grafik Koefisien Alpha Cronbach Penilaian Kelompok	113
Gambar 4.7 Grafik Koefisien Alpha Cronbach pada Setiap Kelompok Observasi	122

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Hasil Wawancara I	172
Lampiran 2 Perangkat Penilaian yang Digunakan Guru di SMP/MTs di Kabupaten Sijunjung	181
Lampiran 3 Instrumen Penelitian	185
Lampiran 4 Lembar Validasi Instrumen Penelitian oleh <i>Judgment Expert</i> ..	203
Lampiran 5 Draf Awal Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara Berbasis Penilaian Autentik	206
Lampiran 6 Lembar Validasi Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara Berbasis Penilaian Autentik oleh Para Ahli	216
Lampiran 7 Hasil Validasi Produk	230
Lampiran 8 Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara Uji Coba (Revisi)	231
Lampiran 9 Hasil Uji Coba Perangkat Kinerja Keterampilan Berbicara KD 4.8 Setiap Penilai (<i>Rater</i>)	242
Lampiran 10 Hasil Uji Coba Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara Per Aspek Penilaian Unjuk Kerja	248
Lampiran 11 Reliabilitas Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara Per Aspek Penilaian Unjuk Kerja	253
Lampiran 12 Hasil Uji Coba Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara pada Penilaian Kelompok per Aspek Penilaian	283
Lampiran 13 Reliabilitas Perangkat Penilaian Kinerja Keterampilan Berbicara per Aspek Penilaian Kelompok	285
Lampiran 14 Surat Pengantar Validasi	287
Lampiran 15 Surat Keterangan Validator	288
Lampiran 16 Surat Penelitian	290